

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
Протокол заседания Педагогического  
совета от 22.03.2023 №3



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Л.П. Грибова  
«20» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
от 22.03.2023 № 72

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 55 «Северяночка»  
за 2022 год**



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 55 «Северяночка» (МДОУ № 55 «Северяночка»)
Руководитель (заведующий)	Грибова Лариса Павловна
Адрес организации	160014, Вологодская область, город Вологда, ул. Гоголя, д. 67-а.
Телефон, факс	(8172) 54-18-74, 54-81-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou55@vologda-city.ru">dou55@vologda-city.ru</a>
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	2 апреля 1962 год
Лицензия	Регистрационный № 7542 от 11 декабря 2012 г. Срок действия – бессрочно. Серия 35ЛО1 № 0000080

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 55 «Северяночка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

### II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ № 55 «Северяночка».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Родительский совет	Обсуждает устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования – одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки; адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР от 3 до 7 лет, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол № 6/17 от 7 декабря 2017 г.) от 3 до 7 лет, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР реализуется в группе общеразвивающей направленности.

В 2022 году функционировали 6 разновозрастных групп с общим количеством обучающихся 169. Из них:

- 1 группа от 1 до 3 лет- первая младшая группа «Солнышко»;
- 1 группа от 3 до 4 лет – вторая младшая группа «Капелька»;
- 1 группа от 4 до 5 лет– средняя группа «Колокольчики»;
- 1 группа от 5 до 6 лет – старшая группа «Непоседы»;
- 1 группа от 5 до 6 лет – старшая группа «Почемучки»;
- 1 группа от 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа «Затейники».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и диагностики специалистов Учреждения (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Диагностика строится на анализе реального поведения ребенка, в естественной среде(в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Разработаны индивидуальные карты развития и освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В картах фиксируются индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Для оценки детских достижений выбраны три показателя:

- достижение проявляется в самостоятельной деятельности, т.е. данное достижение ребенка находится в зоне актуального развития и проявляется в индивидуальной деятельности независимо от присутствия взрослого и не зависит от особенностей ситуации. Обозначается буквой А, присваивает 3 балла;

- достижение проявляется у ребенка в совместной деятельности с взрослым, т.е. находится в зоне ближайшего развития, и его проявление возможно только при воздействии взрослого. Обозначается буквой Б, присваивает 2 балла;

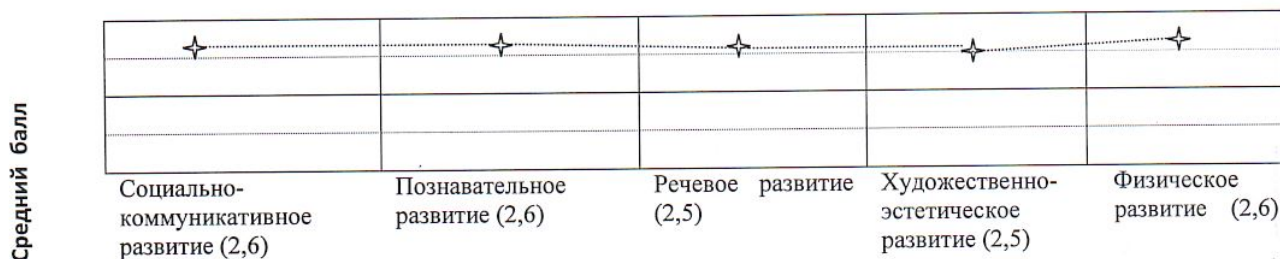
- достижение не проявляется. Данный критерий оценивается в 1 балл, 0 ставить не рекомендуется. Обозначается буквой В, как возможное достижение (возможная перспектива).

Показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО за 2022 (май) год

Наименование группы	Образовательные области (среднее значение по образовательным областям педагогической диагностики)					Итоговое среднее значение
	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	
<b>ИТОГО</b>	2,6	2,6	2,5	2,5	2,6	2,6
Вторая младшая «Капелька»	2,6	2,6	2,6	2,8	2,7	2,7
Средняя Колокольчики»	2,6	2,4	2,3	2,3	2,5	2,4

Старшая группа «Непоседы»	2,8	2,8	2,8	2,7	2,6	2,7
Старшая группа «Почемучки»	2,3	2,4	2,3	2,3	2,4	2,3
Подготовительная к школе группа «Затейники»	2,7	2,7	2,6	2,5	2,7	2,6

### Общий профиль развития воспитанников за 2022 год



По результатам педагогического обследования детей группы раннего возраста к условиям детского сада у 62 % детей - легкая, у 38 % - средняя. Все дети успешно адаптировались к условиям детского сада.

В 2022 году наше учреждение принимало участие в мониторинге качества дошкольного образования. По результатам внешних экспертов учреждение получило средний балл -3,12, что говорит о базовом уровне качества образования. Намечены точки роста на следующий учебный год: в организации качественного медицинского сопровождения и Программы развития ДОО.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### 1. Возраст родителей

Возраст	Мать	Отец
20-29 лет	45 чел./30%	24 чел./15%
30-39 лет	95 чел./63 %	90 чел/61 %
40-49 лет	11 чел./7%	33чел/21%
50-59 лет		3 чел/3%
Не указали возраст		
Всего	151 чел.	150 чел.

## 2. Образование родителей

Уровень образования	Мать	Отец
Среднее	9 чел/6 %	17 чел/11%
Среднее специальное	43 чел/28%	42чел/27%
Начальное профессиональное	3 чел/2%	3 чел/2%
Среднее профессиональное	15 чел/11%	25 чел/16%
Незаконченное высшее	3 чел/2%	4 чел/2,6%
Высшее	47 чел/31%	36чел/23%
Высшее бакалавриат	13 чел/9%	5 чел/3%
Высшее специалитет	8 чел/5%	11 чел/7%
Высшее магистратура	3 чел/2%	3 чел/2%
Не указано	7 чел/4%	4 чел/6,4 %
Всего	151 чел	150 чел

## 3. Район проживания семьи

Заречье	127 семьи/85%
Водники	10 семей/6,2%
Центр	10 семей/6,2%
Прилуки	1 семьи/0,6%
Другой район	3 семей/2%
Всего	151 семьи

## 4. Количество членов семьи

два	три	четыре	пять	шесть	семь	восемь	всего
11/7%	59/39%	55/36%	22/14,5%	4/3,5%			151

## 5. Состав семьи

<b>Тип семьи</b>	
Полная простая (мама, папа, дети)	116 семей/77%
Полная сложная (мама, папа, дети, бабушка или дедушка, другие родственники)	13 семей/8,6 %
Полная измененная (второй брак у любого из родителей, есть дети от первого брака)	13 семей/8,6 %
Неполная	9 семей/5,8%
Всего	151

6. Количество детей в семье

Один	Два	Три	Четыре и более	Всего
49/32%	71/47%	26/17%	5/4%	151

7. Положение ребенка в семье

единственный	старший	младший	средний	двойняшки	всего
47/31%	19/13,3%	67/44%	17/11%	1/0,7%	151

8. Условия проживания семьи

Общежитие	1 семья/0,7 %
Арендуемое жилье	12 семей/8%
Благоустроенная квартира	132 семьи/87%
Частное жилье (дом, коттедж)	1 семья/0,7%
Неблагоустроенное жилье	4 семьи/2,9 %
Не указано	1 семья/0,7%
Всего	151

9. Занятость родителей

Оба работают	119 семей/79%
--------------	---------------



Оба безработные	
Один из родителей безработный	32 семьи/21 %
Инвалидность	
Пенсия	
Другое	
Не указано	
Всего	151 семья

#### 10. Социальный статус родителей

Рабочий (производство)	90 чел/33%
Служащий (медицина, гос. служащие, пенсион. фонд, налоговая и т.д.)	20чел/7,3%
Система образования (педагоги)	8чел/3%
Бизнесмен, предприниматель	16чел/6%
Военнослужащий	3чел/1%
ИТР (инженерно-технический рабочий)	6чел/2%
Другое	52 чел/19%
Не указано	79/28,7%
Всего	274

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование.**

В 2022 году в Учреждении реализовывались дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Подготовка к школе «Умники»
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Рисование песком»
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Рисование»

- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Волшебство соленого теста»
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности Развивающие занятия «Почемучки»
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Танцевальная мозаика»
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Потешки»
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Веселые нотки»
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Ладушки»
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок»
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Мир звуков»
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика»

В дополнительном образовании задействовано 77 (45,6%) воспитанников Учреждения на платной основе.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждение утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Коэффициент посещаемости за 2022 год составил 32,5% (дети до 3-х лет), 56,2 % (дети с 3-8 лет), индекс заболеваемости – 64,5 % (дети до 3-х лет), 74,7 % (дети с 3-8 лет).

В течение 2022 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1.	Второй городской конкурс юных исполнителей песен вологодских композиторов «Маленькая Вологда» (ДОО 81)	участие
2.	Заочный городской вокальный конкурс «Песенка для мамы» (ДОО 40)	участие
3.	Городской заочный конкурс детских творческих работ «Подарок Деду Морозу» (ДОО 56)	участие
4.	II этап городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений (МАУ ДО «Центр творчества»)	участие
5.	Городской конкурс детей дошкольного возраста «Волшебные валенки» (ДОО 106)	Диплом 2 степени
6.	II городской конкурс инсценированного стихотворения «Живое слово», посвящённый 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского (ДОО 1)	участие

7.	Городской творческий конкурс плакатов «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (ДОО 26)	участие
8.	Городской конкурс чтецов «Вологодский поэты детям» (ДОО 79)	участие
9.	Городской конкурс выразительного художественного чтения «Чудо-дерево» посвящённый 140-летию К.И. Чуковского (ДОО 74)	участие
10.	Городской фестиваль выразительного чтения «Я уникален» (ДОО 102)	участие
11.	Конкурс отбора лучших номеров для программы интернет-концерта к 875-летию г. Вологды (ДОО 117)	победители
12.	Городской конкурс интернет-рисунков для детей дошкольного возраста «Безопасный пешеход» (ДОО 63)	участие
13.	Городской вокальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Радуга голосов» (ДОО 33)	участие
14.	Городской детский вокальный конкурс «Мой любимый детский сад» (ДОО 38)	участие
15.	Городской конкурс чтецов «Земля – живая планета» (ДОО 51)	участие
16.	Городской конкурс рисунков и макетов по произведениям Василия Белова «Рассказы о всякой живности» (ДОО 84)	участие
17.	Городской конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	участие
18.	Детский городской дистанционный конкурс инсценированного прочтения стихов «Детство – это свет и радость», посвящённый Международному дню защиты детей (ДОО 77)	участие
19.	Городской Марафон «Герой моей семьи» (ДОО 33)	участие
20.	Городской творческий конкурс детских оркестров «Русские ложки» (ДОО 11)	участие
21.	Вокальный конкурс «Хрустальный голосок» (ДОО 44)	участие
22.	Городской конкурс детских работ «Осенние бусы» (МАУК «Центр ремесел»)	Диплом III степени
23.	Областной конкурс «Удивительный мир животных» (Центр развития ребенка «Гармония»)	Диплом II степени
24.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»	Диплом I степени
25.	Всероссийский конкурс «Мой любимый детский сад»	Диплом I степени
26.	Городской конкурс «Экология в картинках» (ДОО 109)	участие
27.	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети за мир без войны»	участие
28.	Областной конкурс экологического плаката и экологических листовок «Отходам – нет!»	участие
29.	Городской конкурс детских рисунков и рассказов «Александр Невский – герой на все времена»	участие
30.	Областной конкурсе «Пушкинская осень»	участие
31.	Городской конкурс «Золотая осень»	участие

32.	Всероссийский конкурс «Рисуем любимый город»	участие
33.	Городской конкурс «Осенняя фантазия»	участие
34.	Областной конкурс «Светофор собирает друзей»	участие
35.	Областной ежегодный конкурс «С почтением и заботой к вам»	Диплом Гран-При
36.	Городской конкурс рисунков «Перепись в Вологде»	участие
37.	Межрегиональный конкурс «Мамочка любимая моя!»	участие
38.	Онлайн-конкурс чтецов «Любимой маме посвящаю»	Диплом 1,2 степени
39.	Осенний финансовый марафон (АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	участие
40.	Городской конкурс детских работ «Новогодняя лоскутная игрушка»	Диплом 1,2, 3 степени
41.	Муниципальный конкурс «Разукрасим мир стихами» (ДОО 105)	участие
42.	Дистанционный областной детский конкурс рисунков и плакатов «О правилах движения всем без исключения!»	участие
43.	III городская игра «Интеллектуада» среди детей старшего дошкольного возраста «Любимая Вологда» (ДОО 85)	участие
44.	Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	участие
45.	Всероссийский предновогодний творческий конкурс «БЕЛАЯ МЕТЕЛИЦА»	Диплом лауреата 2 степени
46.	Всероссийский конкурс-фестиваль юных вокалистов и художников «Зареченские соловушки»	Диплом лауреата 2 степени
47.	Городской конкурс карнавальных костюмов «Новогодний серпантин»	участие
48.	Творческий конкурс детских поделок и рисунков «профессия спасатель»	участие
49.	Городской конкурс-выставка «Кладовая Деда Мороза» на лучшую новогоднюю игрушку, украшение, зимнюю композицию	участие
50.	Конкурс рисунков «Мой новогодний дом»	участие
51.	Районный конкурс творческих работ «Снегири-вестники зимы»	участие
52.	Городской творческий конкурс-парад санок «Сани с чудесами» (ДОО 103)	участие
53.	Городской заочный конкурс «Дошколята спортивные ребята» среди детей старшего дошкольного возраста (ДОО 77)	участие
54.	Всероссийский Фестиваль военной песни «Вологда «Кружево дорог» (Центр культуры и туризма Вологодской области)	Диплом 2 степени, лауреата 3 степени
55.	Городской творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Вместе с папой» (ДОО 118)	Диплом 1,2, 3 степени
56.	Городской творческий конкурс плакатов «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (ДОО 26)	Диплом 1,2 степени

57.	Конкурс рисунков «Мой папа самый сильный» (ДОО 25)	Диплом 1 степени
58.	Конкурс «В объективе снеговик»	Диплом 2 степени
59.	ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕАТРАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА «Великолепный каскад»	Диплом 3 степени группа «Затейники» Лауреат 2 степени группа «Непоседы»
60.	Городской вокальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Радуга голосов» (ДОО 33)	участие
61.	II городской конкурс инсценированного стихотворения «Живое слово», посвященного 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского.	Участие
62.	II ежегодный городской конкурс «Варвара-краса, длинная коса» среди дошкольных образовательных организаций г. Вологды (ДОО 85)	участие
63.	Городской конкурс семейных реликвий «Из прошлого моей семьи»	Диплом 3 степени
64.	Городской конкурс выразительного художественного чтения «Чудо – дерево» посвященного 140-летию К.И. Чуковского (ДОО 74)	участие
65.	Конкурс детских рисунков «Безопасность-это важно!» (ДОО 31)	Диплом 3 степени
66.	Городская конкурсно –познавательная игра для детей подготовительных групп детских садов «Волшебное путешествие по любимым сказкам» (МУ ДО «ДТДиМ»0	Диплом 2 степени
67.	Областной конкурс «Зеленая планета» ( АОУ ДОВО «Региональный центр дополнительного образования детей»)	участие
68.	Городской творческий конкурс плакатов «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (ДОО 26)	Диплом 2 степени
69.	Городской конкурс кукол ручной работы «Кукла идет в школу»	участие
70.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	участие
71.	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	участие
72.	2-й городской песенный фестиваль «Весна Победы», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне (ДОО 41)	участие
73.	Вокальный конкурс «Хрустальный голосок»	участие
74.	Городской конкурс чтецов « Кружевная Вологда» (ДОО 21)	участие
75.	Городской фестиваль творчества детей, педагогов «Творчество без границ» (ДОО 36)	участие

76.	Городской фестиваль детских театральных коллективов по противопожарной тематике «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает!»	Диплом 2 степени
77.	Городской детский вокальный конкурс «Мой любимый детский сад» (ДОО 38)	
78.	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022» (АОУ ДОВО «Региональный центр дополнительного образования детей»)	участие
79.	Городское мероприятие «Богатырская зарничка»	участие
80.	Городской конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	1 место
81.	Конкурс на лучшую театрализованную постановку для воспитанников ДОО г. Вологды 5-8 лет (ДОО 91)	участие
82.	Всероссийская акция «Открытка победы»	Топ 30 лучших
83.	Городской детский дистанционный конкурс инсценированного прочтения стихов «Детство – это свет и радость», посвященного Международному дню защиты детей	участие

29.11.2022 г проводилось анкетирование родителей, целью которого стало определение соответствия уровня развития детей ожиданиям родителей, получены следующие результаты: 97% родителей удовлетворены успехами ребенка, считают, что ребенок овладел в Учреждении соответствующими возрасту знаниями, умениями и навыками.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году родители воспитанников стали активными участниками образовательного процесса Учреждения, при их непосредственном включении были проведены совместные мероприятия:

- Неделя здоровья и спорта;
- конкурс поделок «Золотые руки мамы», коллажей «Профессия моей мамы», творческих работ «Что нам осень подарила», «Символ года»;
- мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»;
- фотоконкурсы «Я и моя мамочка», «Отец в моей жизни».

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов.

Распределение педагогического персонала **по уровню образования** имеет следующие показатели на 31.12.2022г.:

Всего	Высшее		Среднее-профессиональное		Начальное профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	4	26,7 %	11	73,3 %	0	0%

Распределение педагогического персонала **по педагогическому стажу работы** имеет следующие показатели на 31.12.2022 г.:

до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 25 лет		свыше 25 лет	
Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

во		во		во		во		во	
4	26,7%	3	20%	3	20%	5	33,3%	0	0%

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям имеет следующие показатели на 31.12.2022г.:

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	20 %	7	46,7%	1	6,7%	4	26,6%

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога Учреждения. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу поручено предусмотреть обучение педагогов Учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

На 31.12.2022 г. 2 педагога проходит обучение в ВУЗ по педагогической специальности.

В 2022 году педагоги Учреждения поделились опытом педагогической деятельности в рамках методических объединений для педагогов города, которые были организованы на базе нашего Учреждения:

- Городское методическое объединение педагогов, реализующих программу «От рождения до школы».

В рамках ОГМ Учреждение стало организатором следующих мероприятий:

1.	Городской конкурс «Интерактивные музыкально-дидактические игры для дошколят»	Январь, 2022 г.
2.	Городской смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОО с учетом регионального компонента»	Март, 2022
3.	Городской вокальный конкурс «Битва хоров «Мы помним!»	Апрель, 2022
4.	Городской конкурс на лучший детский исследовательский проект экологической направленности «Загадки природы»	Май, 2022

**Результаты инновационной образовательной деятельности педагогов (презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, семинарах, совещаниях, педагогических чтениях и других мероприятиях) в 2022 году:**

1.	Городской конкурс педагогического мастерства «Играем со звуком» (ДОО 102)	участие
2.	Городской заочный конкурс педагогического мастерства «Лучший проект в ДОУ» (ДОО 25)	Лауреат
3.	Городской конкурс профессионального мастерства «Урок безопасности» (ДОО 21)	участие
4.	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Экологический макет» (ДОО 31)	участие
5.	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Знаю, умею, могу» (МАУ ДО «Центр творчества»)	Диплом III степени
6.	Конкурс для педагогов «Дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников» (ДОО 22)	участие
7.	Региональный конкурс моделей командного управления воспитательным процессом в образовательных организациях (АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	участие
8.	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую экологическую игру «Зелёная планета» (ДОО 20)	участие
9.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая дидактическая игра с использованием регионального компонента» (ДОО 66)	Диплом I степени
10.	Городской конкурс лэпбуков по экологическому воспитанию «Наша планета» (ДОО 81)	участие
11.	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку интерактивной игры-презентации по формированию представлений дошкольников о мире труда и профессий (ДОО 57)	Диплом III степени
12.	Городской конкурс профессионального мастерства, посвящённый Году народного искусства «Хранители традиций» (ДОО 104)	участие
13.	Городской творческий конкурс «Оркестр – это просто» (ДОО 70)	участие
14.	Городской смотр-конкурс «Уголок уединения для детей дошкольного возраста» (ДОО 22)	Диплом II степени
15.	Городской конкурс методических разработок по игровой деятельности (ДОО 99)	Диплом I степени, Диплом II степени
16.	Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок»	участие
17.	Городской конкурс «В новую игру играем, город наш мы прославляем!» (ДОО 62)	Диплом III степени
18.	Городской конкурс конспектов по Познавательному развитию для детей дошкольного возраста (ДОО 25)	участие



19.	Городской конкурс «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников» (ДОО 112)	Диплом II степени
20.	Городской конкурс профессионального мастерства среди музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений города Вологды «Лучшая разработка НОД по теме «Знакомим детей с музыкальными инструментами» (ДОО 96)	участие
21.	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшую интерактивную игру «Безопасное детство» (ДОУ 40)	участие
22.	Городской конкурс лэпбуков по развитию речи детей дошкольного возраста (ДОО 26)	участие
23.	Публикация на сайте «Инфоурок» Методическая разработка	участие
24.	Областной конкурс «Рубцовский букет»	участие
25.	Городской конкурс «Учусь играя» (РМЦ)	участие
26.	Всероссийский конкурс «Векториада-2021»	Диплом II степени
27.	Городской конкурс «Мир сенсорики»	участие
28.	Конкурс на лучший конспект НОД (ДОО 33)	участие
29.	Городской конкурс «Экология в картинках» (ДОУ 109)	участие
30.	Областной конкурс «Пушкинская осень»	участие
31.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	участие
32.	Городской открытый онлайн-конкурс творческих работ «Эх, Русь, Россия! Что звону мало?» (Централизованная библиотечная система г.Вологды)	Диплом III степени
33.	Региональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии» (Вологодский педагогический колледж)	участие
34.	Малые педагогические чтения «Лучшие педагогические практики по технологии «Утренний и вечерний круг»	Диплом за 3 место
35.	Городской конкурс профессионального мастерства среди музыкальных руководителей города Вологды «Лучший конспект образовательной деятельности» (ДОО 101)	Диплом III степени
36.	Городской заочный конкурс видеороликов физкультминуток «Малыш – крепыш» среди дошкольных образовательных учреждений города Вологды (ДОО 58)	участие
37.	V региональный конкурс развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании-2021/22»	участие
38.	Городской конкурс «IT- педагог 2021» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений города Вологды (ДОО 39)	Диплом III степени
39.	Городской конкурс методических разработок при ознакомлении воспитанников старшего дошкольного возраста с вологодским кружком «Белоснежные узоры – вологодские кружева» (ДОО 15)	участие
40.	Международный конкурс имени Льва Выготского	участие
41.	Городской смотр-конкурс «Педагог года»	участие
42.	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Олимпийский стадион» (ДОО 100)	Диплом III степени
43.	Городской фестиваль ритмических гимнастик «Времена года», среди детей старшего дошкольного возраста (ДОО 46)	Диплом III степени

		степени
44.	Городской конкурс лэпбуков по экологическому воспитанию «Наша планета» (ДОО 81)	участие
45.	Городской конкурс на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями среди педагогов ДОО города Вологды «Разговор о папе», посвященный празднику – Дню защитника Отечества (ДОО 115)	Диплом II степени
46.	Малые педагогические чтения «Создание условий в ДОО для сохранения семейных ценностей» (ДОО 91)	участие
47.	Областной конкурс «Лучшие образовательные практики художественной направленности» (АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»)	Диплом II степени
48.	Городской заочный конкурс видеороликов утренних гимнастик «Весёлый будильник» среди дошкольных образовательных учреждений города Вологды (ДОО 88)	участие
49.	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку интерактивной игры-презентации по формированию представлений дошкольников о мире труда и профессий (ДОО 57)	Диплом III степени
50.	Малые педагогические чтения «Неделя здоровья, как одна из форм организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО»	участие
51.	Конкурс профессионального мастерства для педагогов города Вологды «Модель разновозрастного общения детей в ДОО» (ДОО 60)	Диплом I степени
52.	Городской конкурс профессионального мастерства на лучший огород на окне «Весенние фантазии» (ДОО 67)	участие
53.	Викторина «Профессиональный марафон»	Диплом II степени
54.	Городской конкурс «ПЕДСКИЛС» (ДОО 85)	
55.	Городской конкурс профессионального мастерства, посвященного Году народного искусства «Хранители традиций» (ДОО 104)	участие
56.	Городской конкурс лэпбуков по финансовой грамотности (ДОО 83)	Диплом III степени
57.	Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи (АОУ ДПО ВО «ВИРО»)	
58.	Городской конкурс методических разработок с использованием ИКТ при ознакомлении воспитанников с профессиями «Увлекательный мир профессий» (ДОО 78)	участие
59.	Конкурс методического мастерства педагогов «Дидактические игры и пособия по духовно-нравственному воспитанию детей» (ДОО 90)	участие
60.	Городской конкурс дидактических игр по ранней профориентации дошкольников «Азбука профессий Вологодской области» (ДОО 70)	Диплом II степени
61.	Городской конкурс методических разработок «Дошколятам о профессиях» (ДОО 109)	Диплом II степени
62.	Городские педагогические чтения «Формирование	участие

	профессиональной компетентности педагога ДОО через «самообразование» (РМЦ)	
63.	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мамин день» (ДОО 92)	Диплом III степени
64.	Городской конкурс авторских методических пособий, направленных на внедрение регионального компонента в образовательный процесс «В новую игру играем, город наш мы прославляем!» (ДОО 62)	участие
65.	«Тематический день как эффективная форма актуализации знаний детей о здоровом образе жизни, приуроченный к всемирному Дню здоровья 07.04» (ДОО 107)	Диплом I степени
66.	Городской конкурс «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников» (ДОО 112)	Диплом I степени
67.	Городской конкурс методических разработок «Безопасность дошкольника» (ДОО 109)	участие
68.	Конкурс конспектов по Познавательному развитию для детей дошкольного возраста (ДОО 25)	участие
69.	Конкурс макетов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДОО 86)	участие
70.	Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих на группах раннего возраста «Игровой досуг» (ДОО 118)	участие
71.	Городской конкурс педагогического мастерства для старших воспитателей ДОО «Методическая разработка педагогического совета» (ДОО 62)	участие

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (пятое издание).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет и групповые комнаты недостаточно оснащены техническим и компьютерным

оборудованием. Информационное обеспечение Учреждения включает информационно-телекоммуникационное оборудование, принтеры, 2 проектора, мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Управление ДООУ», «Музыкальный руководитель» и др.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://d10132.edu35.ru>. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Информация о деятельности Учреждения размещается как на официальном сайте в сети «Интернет», так и в средствах массовой информации.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Учреждения находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа Учреждения через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и региональном уровне. В Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО, реализуемым образовательным программам, приоритетным направлениям работы Учреждения и направлена на всестороннее развитие личности ребёнка. Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

<b>Помещения</b>	<b>Формы работы</b>
Музыкальный зал	Физкультурно-оздоровительная деятельность - Занятия  - Индивидуальная работа с детьми  - Спортивные праздники и развлечения  - Свободное посещение зала для организации игровой деятельности  Художественно-эстетическое развитие детей

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия</li> <li>- праздники</li> <li>- развлечения</li> <li>- концерты</li> </ul>
Спортивная площадка на улице	Физкультурно-оздоровительная деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия</li> <li>- Спортивные праздники, соревнования</li> </ul>
Медико-профилактический блок: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет медицинской сестры</li> <li>- прививочный кабинет</li> </ul>	Физкультурно-оздоровительная деятельность
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия в рамках образовательной программы</li> <li>- Блок совместной деятельности с детьми</li> <li>- Индивидуальная работа с детьми</li> </ul>
Кабинет специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные занятия с детьми</li> <li>- Консультации родителей</li> </ul>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Учреждение провело текущий ремонт групп, спальных помещений.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение № 1

Виды ремонтных работ (бюджет)	Перечень приобретенного имущества(бюджет)	Виды ремонтных работ (внебюджет)	Перечень приобретенного имущества
Ремонтные работы по вентиляции – 32278	Строительные материалы – 18703,35	Поверка теплосчетчиков – 9414,00	Моющие средства – 66910,96
Ремонт стиральной машины – 5974,32	Рециркулятор – 5430	Ремонт тепловычислитель – 6424,80	Дезинфицирующие средства – 16200,00
	Спецодежда – 4190,00	Монтаж оборудования тревожной кнопки – 14525,17	Посуда – 15235
	Светильники, лампы – 41558,97	Ремонт стиральной машины – 6532,04	Стулья детские - 51000,00
	Медицинское оборудование – 10500,00		Канцелярские товары – 27596,32
	Сантехника – 16356,86		Утюг – 3499
	Линолеум – 5767,22		Строительные материалы - 1220
			Песок на участок – 6700
			Ткань, резинка – 13097,00
			Сантехника – 3084,52
			Триммер – 5900
			Лампы, светильники – 16117,42

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.**  
**№ 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	1,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	73,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	73,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66,7%
1.8.1	Высшая	20%
1.8.2	Первая	46,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	26,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/169
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет



1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1033 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Среди актуальных задач на 2023 год – разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.